

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
№1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»
_____ / Н.М. Ахметшина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОУ

Срок реализации программы: 2023-2024

г. Лениногорск РТ, 2023 г.

Содержание

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Принципы программы
4. Ожидаемые результаты

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Этапы организации дополнительных образовательных услуг
2. Технология реализации программы
3. Перечень рабочих программ дополнительного образования

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-технические условия реализации программы
2. Учебный план
3. Годовой календарный график
4. Сетка занятий дополнительных образовательных услуг

Приложения

(дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей – это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Использование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении. Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Основным достоинством дополнительного образования является то, что оно создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, создание системы отслеживания личностного роста детей. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Содержание дополнительного образования в ДООУ направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психофизического здоровья. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Таким образом, организация системы дополнительного образования в ДООУ имеет большое значение для развития дошкольника и способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, а именно:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма.

Дополнительное образование в ДООУ регулируется следующими нормативно-

правовыми документами:

- Уставом ДОУ,
- Дополнительной общеразвивающей программой,
- Положением об оказании платных образовательных услуг,
- Положением о дополнительном образовании в ДОУ,
- Приказами по ДОУ.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий. Работа планируется по тематическим разделам дополнительных общеобразовательных программ педагогов – дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования (руководителей кружков).

ДОУ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием. ДОУ не оказывает платные образовательные услуги вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований – взамен или в рамках образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДОУ). Вместе с тем в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования реализация Основной образовательной программы ДОУ не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам. Получение воспитанниками таких услуг регламентируется договорами (в соответствии с утвержденной примерной формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 8).

Поскольку ООП ДОУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (продолжительность работы группы соответствует продолжительности реализации ООП ДОУ) получение воспитанником дополнительной платной услуги осуществляется одновременно с реализацией ООП ДОУ в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» дошкольное образование не является обязательным, поэтому родители (законные представители) воспитанника используют свое право на выбор формы получения ребенком образования в ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность. При этом, в случае если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация ООП ДОУ в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу. В связи с тем, что дополнительное образование детей также является важным элементом развития детей, и ограничение их в его получении неконституционно, ДОУ не может повлиять на решение родителей о порядке посещения ребенком дошкольной группы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа ДОУ (далее – ДОРП ДОУ) разработана для детей в возрасте от 3-7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка).

2. Цель и задачи программы

Программа создана для удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

Цель ДОРП ДОУ: развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

ДОРП ДОУ обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Принципы ДОРП ДОУ

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования

Принцип психологической комфортности. Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи, вере в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс. Реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию. С учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность. Переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

Вариативность. Создание условий для самостоятельного выбора ребенком

способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход. Создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Принцип интеграции. Интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

4. Ожидаемые результаты

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей получения дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- созданию механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- увеличению удельного веса детей 3-8 лет в получении услуг дополнительного образования до 90%;
- увеличению доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Этапы организации дополнительных образовательных услуг

I этап: Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для исследования потребительского рынка, социального запроса родителей, в целях определения спектра дополнительных услуг проводится анкетирование родителей с примерным перечнем вопросов:

1. Какое направление дополнительного образования вы хотели видеть в нашем ДООУ?
2. Ваши предложения по ведению дополнительного образования?

II этап: Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

Администрация проводит беседу, определяет и назначает педагогов дополнительного образования.

III этап: Составление дополнительных общеразвивающих программ по выбранным направлениям.

Программа включает следующие структурные элементы.

1. титульный лист
2. пояснительную записку
3. учебно-тематический план
4. содержание дополнительных образовательных программ
5. методическое обеспечение программы
6. список литературы

VI этап: Создание нормативной базы

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №10» г. Лениногорска

- Составление штатного расписания, сметы, учебного плана, перечня-прейскуранта дополнительных услуг.

- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

- Приказы, сетка, табель посещаемости детей в месяц.

V этап: Организация проведения рекламы.

- В начале учебного года проводится общее родительское собрание в ДООУ, с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами.

- В конце каждого учебного года в детском саду проводится «День открытых дверей», Фестиваль кружковой работы, где каждый родитель может ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг в течение учебного года.

- Постоянно организуются выставки детских работ по изобразительной деятельности.

- С родителями ведется индивидуальная беседа, общение по электронной почте с более глубоким раскрытием содержания данных услуг.

- Вся информация о дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на сайте дошкольного учреждения.

VI этап: Заключение договоров с родителями и специалистами.

VII этап: Контроль качества оказания дополнительных образовательных

услуг.

1. Ежемесячные контрольные мероприятия старшего воспитателя и заведующего
2. Отслеживание результатов дополнительного образования
3. Проведение ежегодных отчетных мероприятий
4. Анкетирование родителей по результатам предоставления дополнительных услуг.

2. Технология реализации программы

С детьми:

Методы и приемы:

1. практические (игровые)
2. интерактивные
3. наглядные
4. словесные

Формы организации деятельности:

- Фронтальные занятия (групповые)
- Индивидуальные

Развивающая среда:

1. Дидактические игры
 2. Аудио и видео материал
 3. Картинки и иллюстрации
 4. Картотека игр
 5. Раскраски
 6. Прописи
 7. Цветные карандаши, ручки
 8. Игрушки
 9. Стихи, загадки.
- Экскурсии
 - Тематические прогулки
 - Развлечения, досуги
 - Участие в различного уровня конкурсах

С педагогами:

- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ

С родителями:

- Консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Оценка деятельности воспитанников даётся на отчётных мероприятиях в рамках проводимой работы по основной образовательной программе детского сада, проводимых в течение года.

Итогом каждого года служат:

1. Выступления детей на открытых мероприятиях.
2. Участие в тематических праздниках.
3. Итоговое занятие.

4. Участие в выставках и конкурсах.
5. Отчётные мероприятия по итогам года.

Педагоги дополнительного образования (руководители кружков) предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета, проводят открытые и отчётные мероприятия в рамках распространения и трансляции педагогического опыта среди коллег, творческих мастерских для родителей воспитанников. Во всех этих мероприятиях демонстрируются знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принципом подбора: сочетаемость и дополняемость.

Технологии, используемые в работе с детьми:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии
2. Технология развивающего обучения
3. Технология проблемного обучения в детском саду.
4. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
5. Технология разноуровневого обучения -
6. Технология коллективного способа обучения
7. Интерактивная технология
8. Кейс-технологии

3. Перечень рабочих программ дополнительного образования

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. С учётом ориентации на конкретные области знания и виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл.1, ст.1), спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- развивающей направленности;
- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- социально-педагогической направленности.

Программы **художественно-эстетической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Художественная направленность включает следующие группы программ:

- музыкальное творчество - формирование музыкальной и исполнительской культуры; ведение образовательного процесса в вокальных, хоровых коллективах
- театральное творчество - ведение образовательного процесса в театральных коллективах и студиях, формирование сценического (актерского) мастерства: сценической речи, движения; навыков эстетической оценки произведений теат-

рального искусства. Театральное искусство: драматический театр, театр теней, кукольный театр, музыкальный театр, литературное творчество, художественное слово, риторика и культура речи;

- хореографическое искусствоведение образовательного процесса в хореографических ансамблях, овладение основами классической хореографии, народно-характерного, современного танца в процессе учебной, постановочной, репетиционной и творческой концертной деятельности;

- изо и декоративно-прикладное творчество – овладение прикладными навыками художественной деятельности: лепка, декоративно-прикладное искусство, ИЗО. Виды деятельности: основы и техники декоративно-прикладного искусства, лепка, оригами, аппликация, дизайн и декоративные композиции, оформительское искусство, фитодизайн, флористика, умелые руки, работа с природными материалами, изобразительное искусство, лоскутная техника, театральный дизайн, декорации, бутафория и реквизит, компьютерная графика и дизайн.

Вокальное творчество «Хрустальный голосок»
Театрализованная деятельность на татарском языке «Ак каен»
Художественно-творческая мастерская «ИЗО-студия», «Волшебная мозаика»
Хореографическое искусство «Хореография», «Восточная сказка»

Социально-педагогическая направленность направлена на формирование социальной адаптации детей дошкольного возраста: социальная адаптация, повышение готовности к обучению в школе, творческого развития детей дошкольного возраста. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, основы медиа-информационных технологий, игротехники и игровое конструирование.

Кружок «Знайка»

Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, плавание), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, ритмическая гимнастика и др.).

Кружок «Детский фитнес»
Плавание «Дельфиненок»

Программы **развивающей направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интеллекта дошкольников, формирование таких мыслительных умений, способностей, которые позволяют не только усваивать новые знания, но и при необходимости использовать в другой ситуации и творчески. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном поиске способов действий, уже в дошкольном возрасте может стать привычной и естественной, если усилия педагогов и родителей направлены на воспитание у ребёнка потребности испытывать интерес к самому процессу познания, самостоятельному

поиску решений и достижению поставленной цели. По мнению многих исследователей, важными показателями умственного развития ребёнка к концу дошкольного возраста являются: сформированность образного и основ словесно-логического мышления, воображения, творчества, овладение умениями классифицировать, обобщать, схематизировать, моделировать. Поэтому, актуальными для познавательного развития ребёнка в свете современных требований являются направления эвристического обучения и математического моделирования, адаптированные к специфике детского возраста. Именно на этих направлениях построена деятельность занятий кружков:

Кружок «Речеветик» (развивающие технологии)
Кружок «Развивалочка» (развивающие технологии)
Кружок «Эрикоша» (развивающие технологии)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных услуг ДООУ удовлетворяют следующим требованиям:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность кружков проводится в группе, музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

Плодотворно функционируют спортивный и музыкальный залы, кабинеты татарского языка, методический и ПДД, плавательный бассейн и сауна. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

ДООУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации дополнительных образовательных услуг.

2. Учебный план

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность:

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует ООП ДОО.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 4 до 8 лет.

	Наименование услуги	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	Речецветик	6	53
2	Детский фитнес	6	54
3	Эрикоша	6	54
4	ИЗОстудия	4/6	36/54
5	Развивалочка	6	54
6	Волшебная мозаика	6	54
7	Знайка	6	54
8	Хрустальный голосок	4/6	36/54
9	Дельфинёнок	6	42
10	Ак каен	6/7	54/63
11	Хореография	4/6	36/54
12	Восточная сказка	8	70

3. Годовой календарный график

Годовой календарный график разработан в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

Продолжительность учебного года в ДОУ составляет 9 месяцев:

- начало учебного года 01 сентября 2018 г.,
- окончание 31 мая 2019 г.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей,
- ежедневный график работы с 06.00 до 18.00 ч.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Количество групп:

- Средняя группа – 1,
- Старшая группа – 2,
- Подготовительная к школе группа – 1.

Диагностика освоения программы детьми (сроки): по графику руководителей кружков

Регламентирование образовательного процесса:

Содержание	Возрастные группы		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп	1	2	1
Начало учебного года	1-10 сентября	1-10 сентября	1-10 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель
I полугодие	17 недель	17 недель	17 недель
II полугодие	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной дополнительной образовательной нагрузки	40 мин	1 час 05 мин	2 часа

4. Сетка занятий дополнительных образовательных услуг

9. Приложения

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (руководителей кружков)

	Название кружка	Руководитель
1	Речецветик	Муртазина З.Я.
2	Детский фитнес	Цыганова В.В.
3	Эрикоша	Миронова А.Я.
4	ИЗОстудия	Таймухина Т.А.
5	Развивалочка	Нагиева Л.А.
6	Волшебная мозаика	Галиева А.И.
7	Знайка	Гирфанова Е.А.
8	Хрустальный голосок	Артемьева Г.А.
9	Дельфинёнок	Галимова Г.М.
10	Ак каен	Мугинова М.Т.
11	Хореография	Тахауова С.Г.
12	Восточная сказка	Веневитина Е.А.